

## DELAC

### Meeting Minutes

February 17, 2016

#### **Present:**

Parents: Natalie Mireles, Enedina Treser, Ana Ocampo, Yanira Núñez, Maria Velázquez, Claudia Jiménez, Estefanía Lopez, Cori Richardson, Claudia Lederer, Claudia Belloso, Andrea Rodríguez, Maria Teresa González, Yajaira Preciado, Marissa Alatorre, Araceli Alatorre, Lorena Carrisoza, Carmina Medina, Teresa Sotero, Maria Jiménez, Carmen Sandoval

District: Rosa Carney, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Heidi Bergener, Keith Malcom, Victoria Vega, Shelene Lopez

#### **Meeting was called to order at 9:10 a.m. and was adjourned at 10:45 a.m.**

- Pledge of Allegiance
- Welcome and Presentations
- Approval of Agenda-Carmen Sandoval made a motion to approve the agenda Maria Velazquez seconded the motion to approve the agenda. All presented voted, motion carried  
Approval of minutes-Claudia Belloso made a motion to approve the minutes Teresa Sotero seconded the motion to approve the minutes. All present voted, motion carried.
- Review of Norms- Norms were reviewed, no questions

#### **New Business**

##### **LCAP Symposium- Open for Comment-**

Claudia Belloso attended the LCAP symposium and shared the following:

EL Workshop

Getting Students to College

Mrs. Belloso stated that it was important to get many parents involved and informed them about what is needed to get our students to college.

Yanira Nunez attended the LCAP symposium and shared the following:

The Vision for Authentic Parent Engagement

Handout given to DELAC members with graphic

Mrs. Núñez shared that the 1<sup>st</sup> step is having our parents feel welcomed on our campus, in the office and in the classroom.

In addition, Ms. Nunez encouraged parents to attend meetings and give feedback about LCAP and attend meetings in the district with Mr. Malcom.

FAFSA Workshop attended

Resources and links to parents about funding for college presented.

Mrs. Núñez discussed the visit an San Altos ELAC meeting and would like a second invitation. Mr. Buchanan agreed.

Dr. DeAmicis shared the importance of the Higher Education Planning Chart and introducing this information to our students before the high school years.

Mr. Buchanan recommended that Mr. Shaw come and speak to the next DELAC meeting. We will invite him to the next DELAC meeting.

Rosa Carney - process on decision making:

Mrs. Carney talked about what she learned at the workshop and encouraged parents to attend the LCAP meetings at the district.

Mr. Malcom shared the following information:

Mr. Malcom shared information about the LCAP meetings and input. He thanked parents for attending the meetings and encouraging others to participate. Encouraged parents to attend the SSC at their own school sites and give input. In May, an updated LCAP will be shared with the LGSD Board Meeting and that will be your chance to speak up about it. All items in the LCAP and SSC will be based on your data.

Mr. Buchanan shared information about the EL students and data regarding future planning in the SPSA and encouraging parents to have a voice and participate more in the classroom.

Mr. Malcom also mentioned the Common Core standards prepare our students for College and Career Readiness. He also stated that is a positive thing and it is important to embrace the standards.

Parent suggested AM meetings for LCAP and looking at the community center calendar also made it difficult.

### **CELDT/CAASPP- Keith Malcom**

CELDT

Mr. Malcom shared that we have received a preliminary result on CELDT. Scores were pretty good and a few more reclassifications than last year. There are items that we did well and some items that we need to change.

CAASPP

Grades 3<sup>rd</sup>-8<sup>th</sup> will take CAASPP in May  
Grades K-2 will take Inspect Blue in May

Parent concern regarding more reading intervention programs with students that gives feedback to staff.

Parent question- If EL students are not reclassified when entering High School- are they eligible to take AP, Honor classes?

Parent comment-BIA's are doing a great job with students and Intervention programs and asked to increase the time and hours of work for BIA's.

Parent concern brought up about CELDT test and her student testing lower and Mr. Malcom shared that an outside agency will help us evaluate our EL program to see if we need to make changes.

Parent concern regarding other districts data being higher than ours, like Chula Vista, who are doing well with their data, use programs like Achieve 3000. Are we considering other programs or opportunities for learning that we have not previously considered? Opening classrooms after school for student usage of computers, etc.

### **California Healthy Kids Survey –Keith Malcom**

Surveys for students in the LGSD school district are given yearly. Questions regarding health and safety are included. Survey is anonymous and because of that, we feel we get good results. This year, the survey results will be offered to parents and staff. Results will guide our LCAP goals and next steps.

Rosa Carney mentioned the workshops provided by the city of Lemon Grove. Please visit their website for more information.

### **GATE-Keith Malcom**

GATE is a program for gifted and talented students, and 2<sup>nd</sup> graders are tested in GATE in the next coming months in March and April.

What does it mean to be GATE:

- Teachers need to provide work at the student's gifted level.
- LCAP will look at GATE opportunities for students

Discussion:

How is the district meeting the needs of GATE students?

- Common Core is skills based vs. fact based, which challenges students.
- Common Core Curriculum is shifting and challenging students
- Schools are meeting GATE needs in different ways, based on overall school focus.
- In math, we are asking students to explain their thinking.

Parent shared her concern of the program funding for GATE.

### **Announcements:**

- How to Get to College  
Tuesday, March 1, 2016  
Lemon Grove Community Library  
5:30-7:30 pm
- Early Pregnancies in Teenage Latinas  
Thursday, March 10, 2016  
Lemon Grove Community Library  
5:30-7:30 pm
- College Expo  
March 12, 2016  
UCSD

## DELAC

### Minutas de la junta

17 de febrero del 2016

<b>Presente:</b>	Padres: Natalie Mireles, Enedina, Treser Ana Ocampo, Yanira Núñez, Maria Velázquez, Claudia Jiménez, Estefanía Lopez, Cori Richardson, Claudia Lederer, Claudia Belloso, Andrea Rodríguez, Maria Teresa González, Yajaira Preciado, Marissa Alatorre, Araceli Alatorre, Lorena Carrisoza, Carmina Medina, Teresa Sotero, Maria Jiménez, Carmen Sandoval  Distrito: Rosa Carney, Larry Buchanan, Bonita DeAmicis, Heidi Bergener, Keith Malcom, Victoria Vega, Shelene Lopez
------------------	---

**La junta empezó a las 9:10 a.m. se terminó a las 10:45 a.m.**

- Honores a la bandera.
- Bienvenida y presentaciones
- Aprobación de la Agenda –Carmen Sandoval hizo la primera moción y Maria Velázquez apoyó la moción para aprobar la agenda. Todos presentes votaron y la moción se cargó. Aprobación de las minutas- Claudia Belloso hizo la primera moción y Teresa Sotero apoyó la moción para aprobar las minutas. Todo presentes votaron y la moción se cargó.
- Repaso de las Normas- Las normas fueron repasadas, no hubo ninguna pregunta.

### Nuevos Asuntos

#### Simposio- Abierto para los comentarios-

Claudia Belloso asistió al simposio de LCAP y compartió lo siguiente:

Taller para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma  
Encaminar a los estudiantes a la universidad

Sra. Belloso comentó que es importante involucrar e informar a muchos padres acerca de lo que se necesita para hacer que nuestros estudiantes lleguen a la universidad.

Yanira Núñez asistió a simposio LCAP y compartió lo siguiente:

La Visión en como las Escuelas Pueden Involucrar a los Padres Auténticamente  
El volante con la gráfica se repartió a los miembros de DELAC

Sra. Núñez compartió que el primer paso es hacer que nuestros padres se sientan bienvenidos al plantel escolar, en la oficina y en el aula.

A demás, la Sra. Núñez animó a que los padres asistieran a las juntas y que dieran información sobre LCAP y que asistan a las juntas del distrito con el Sr. Malcom.

Asistieron al taller de la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés).

Recursos y enlaces se presentaron a los padres acerca de la financiación para la universidad.

La Sra. Núñez platicó sobre la visita a la junta de ELAC de San Altos y quisiera una segunda invitación. El Sr. Buchanan estuvo de acuerdo.

Dr. DeAmicis compartió la importancia del esquema para planear la educación superior y de presentarles esta información a nuestros estudiantes antes de los años de la preparatoria.

Sr. Buchanan recomendó que el Sr. Shaw viniera y platicara en la próxima junta de DELAC. Lo invitaremos a la próxima junta de DELAC.

Rosa Carney – los procedimientos en hacer las decisiones:

La Sra. Carney platicó sobre lo que aprendió en el taller y animó a los padres que asistieran a las juntas de LCAP en el distrito.

Sr. Malcom compartió la siguiente información:

El Sr. Malcom compartió información acerca de la junta de LCAP y la información. Agradeció la asistencia de los padres y animó a los otros padres a participar. Animó a los padres que asistieran a las juntas del Consejo del Plantel Educativo (SSC) en sus propias escuelas y dar información. En mayo, un LCAP actualizado será compartido en la junta de la mesa directiva del distrito escolar de Lemon Grove y esa será su oportunidad de platicar sobre eso. Todos los puntos en el LCAP y en el SSC serán basados en su información.

Mr. Buchanan compartió información acerca de los estudiantes que están aprendiendo inglés como segundo idioma y la información tocante el planear a futuro del SPSA y animar a que los padres compartan sus opiniones y participen más en el aula

Mr. Malcom también mencionó que los estándares estatales comunes preparan a nuestros estudiantes para estar preparados para la universidad y la carrera. También comentó que es algo positivo y es importante aceptar los estándares.

Un padre sugirió juntas de LCAP en la mañana y viendo el calendario comunitario también lo hace más difícil.

### **CELDT/CAASPP- Keith Malcom**

#### **CELDT**

Sr. Malcom compartió que hemos recibido resultados preliminares del examen CELDT.

Las calificaciones estuvieron bien y tuvimos unos cuantos más estudiantes reclasificados que el año pasado. Hubieron puntos en los que hicimos bien y otros puntos que necesitamos cambiar.

#### **CAASPP**

Los grados 3<sup>o</sup>-8<sup>o</sup> tomarán el examen CAASPP en mayo

Los grados K-2 tomarán el examen Inspect Azul en mayo

Un padre mencionó su preocupación sobre mas programas de intervención de lectura con los estudiantes que dan la información al personal escolar.

Una pregunta del padre- Si los estudiantes no son reclasificados al entrar a la preparatoria, aún pueden tomar clases que son designadas como "AP" o "Honors" (ubicación avanzada o honores)?

Comentario del padre-Los asistentes de instrucción bilingüe están haciendo un trabajo excelente con los estudiantes y los programas de intervención. Se pidió que se les aumentara el tiempo y las horas de trabajo para los asistentes de instrucción bilingüe.

Un padre comentó su preocupación acerca del tema que su estudiante saco una calificación más baja en el examen de CELDT y el Sr. Malcom compartió que una agencia de afuera nos ayudará a evaluar nuestro programa para los estudiantes que aprenden inglés como segundo idioma para ver si necesitamos hacer cambios.

Otro padre comentó su preocupación acerca del tema de que la información de otros distritos es más alta que la nuestra, como por ejemplo, Chula Vista, quienes van bien con su información, que usan programas como "Achieve 3000". ¿Estamos considerando usar otros programas y oportunidades para aprender que no hemos considerado antes? Tales como abrir las aulas después de la escuela para que los estudiantes puedan usar las computadoras, etc.

## **Encuesta de California Healthy Kids –Keith Malcom**

Las encuestas para los estudiantes en el distrito escolar de Lemon Grove se dan cada año, Se incluyen las preguntas tocantes a la salud y la seguridad. La encuesta es anónima y es por eso que sentimos que nos brinda buenos resultados. Este año los resultados serán presentados a los padres y el personal. Los resultados guiarán nuestras metas de LCAP y nuestros próximos pasos.

Rosa Carney mencionó los talleres ofrecidos por la ciudad de Lemon Grove. Por favor visite su sitio de internet para mayor información.

## **GATE-Keith Malcom**

GATE (conocido por sus siglas en inglés) es un programa de educación para estudiantes sobresalientes, y se les hará este examen a los niños de 2<sup>do</sup> grado en los meses que vienen de marzo y abril.

Lo que significa ser clasificado como estudiante GATE:

- Los maestros proporcionan el trabajo al nivel sobre dotado del estudiante.
- LCAP buscará las oportunidades GATE para los estudiantes

Plática:

¿Cómo está cumpliendo el distrito con las necesidades de los estudiantes GATE?

- Los estándares estatales comunes se basan en las habilidades de los estudiantes en vez de en los hechos, y esto reta a los estudiantes.
- El currículo de los estándares estatales comunes está cambiando y retando a los estudiantes
- Las escuelas cumplen con las necesidades de GATE en diferentes maneras, basadas en los enfoques específicos de cada escuela.
- En matemáticas, les estamos pidiendo a los estudiantes que expliquen su forma de pensar.

Un papa compartió su preocupación por los fondos para el programa GATE.

## **Anuncios:**

- Como llegar a la universidad  
Martes, 1 de marzo, 2016  
Biblioteca de Lemon Grove  
5:30-7:30 pm
- El embarazo en las adolescentes latinas  
Jueves, 10 de marzo , 2016  
Biblioteca de Lemon Grove  
5:30-7:30 pm
- Comienza con un sueño  
12 de marzo, 2016  
UCSD